

讀經小組示範—民數記十一章

三 失敗 十一 1~十四 45

1 發怨言 十一 1~3

(問：百姓作了什麼事，使得耶和華怒氣發作？在什麼地方)

* 11:1【百姓因艱苦發怨言，聲音達到耶和華的耳中；耶和華聽見了就怒氣發作...。】

* 11:3【那地方便名叫他備拉，因為耶和華的火燒在他們中間。】

2 起貪念 十一 4~35

(問：百姓中的何種人起了貪慾？造成了怎樣的影響？)

* 11:4 註 1【閒雜人(參出十二 38)包括那些不知道自己從誰而生，或屬甚麼家族的人。閒雜人的貪慾，挑起以色列人的貪慾。(參林前五 6。)]

(問：耶和華要摩西從以色列的長老中招聚多少人？有什麼含意？)

* 11:16【耶和華對摩西說，你從以色列的長老中招聚七十個人，就是你所知道作百姓的長老和官長的，到我這裏來，領他們到會幕前，使他們和你一同站立。】

* 11:16 註 1【七十由七乘十組成，是完整(七一見啟二 29 註 1)和完全(十一見啟二 10 註 2)的數字。神興起七十個長老，指明當祂作事時，祂總是作得完整並完全。】

(問：對於伊利達和米達在營中申言，摩西的回應是？)

* 11:29【摩西對他說，你為我的緣故嫉妒人麼？惟願耶和華的百姓都是申言者，願耶和華把祂的靈放在他們身上！】

* 11:29 註 1【摩西願意所有以色列人都是申言者，就是為神說話的人。(見出七 1 註 1。)這話是摩西所發出一個極大的豫言。這事為保羅在林前十四所推動，並且在神新約的經綸裏，藉著召會聚會中眾信徒的申言而得應驗。(林前十四 24, 31。)]

【本章思路】

接續先前以色列人行程的引導、起行，本章記載了行程中的失敗，首先提到兩件事情，第一件是 1~3 節記載以色列人在他備拉發怨言、說惡語。第二件是 4~35 節記載以色列百姓中攙雜的群眾起了貪慾。其中 4~5 節看到那些為肉起貪慾的人記起在埃及的食物，但在曠野裏，他們只有嗎哪。6 節接着說百姓在曠野中厭倦了嗎哪。7~9 節描述嗎哪的外表-好像珍珠的樣子、食用的方式-或用磨磨，或用臼搗，煮在鍋中，又作成餅、滋味-好像新油，或油烤的餅以及出現-是與露水一同降下。10~15 節摩西因著百姓感到厭煩，到神那裏抱怨百姓是他的重擔。16~35 節描述神興起七十個長老作為摩西的幫手，並將摩西身上的靈，放在七十個長老身上，以及看見摩西的心意乃是願意所有的以色列人都是申言者，為神說話。當百姓起貪慾要喫肉時，神行了大神蹟給以色列人喫鵝鶉並發怒，在怒中用極重的災疫擊打他們，而起貪慾的人被擊打後，埋葬在『基博羅哈他瓦』，意思是『貪慾的墳墓』。這是為了清理攙雜的群眾。神藉這災疫煉淨了祂的百姓。最後，以色列人從基博羅哈他瓦起行到哈洗錄，就住在那裏，在行往哈洗錄的途中，他們很可能是安靜的。無疑的，沒有人渴望喫肉，因為他們喫肉的貪慾帶進了死亡。

主日讀經示範—民數記十一章

【讀經範圍】

第十一章

【事實問答】

三 失敗 十一 1~十四 45

1 發怨言 十一 1~3

(問：耶和華聽見百姓因艱苦而發怨言時的反應是？)

* 11:1【...耶和華聽見了就怒氣發作，耶和華的火便在他們中間焚燒，燒滅了在營邊界的一些人。】

2 起貪念 十一 4~35

(問：以色列人在埃及的食物是什麼？)

* 11:5【我們記得，在埃及的時候不花錢就有魚喫，還有黃瓜、西瓜、韭菜、蔥、蒜。】

(問：關於嗎哪的樣子、食用方式、味道以及何時降下？)

* 11:7【這嗎哪彷彿芫荽子，樣子好像珍珠。】

* 11:8【百姓周圍行走，把嗎哪收起來，或用磨碾，或用臼搗，在鍋裏煮，又作成餅；滋味好像烤的油餅。】

* 11:9【夜間露水降在營中的時候，嗎哪也隨著降下。】

(問：耶和華要摩西從以色列的長老中召聚多少人？)

* 11:16【耶和華對摩西說，你從以色列的長老中招聚七十個人，就是你所知道作百姓的長老和官長的，到我這裏來，領他們到會幕前，使他們和你一同站立。】

(問：對於約書亞的請求摩西禁止伊利達和米達在營中申言，摩西的回應是？)

* 11:29【摩西對他說，你為我的緣故嫉妒人麼？惟願耶和華的百姓都是申言者，願耶和華把祂的靈放在他們身上！】

【禱背經節】

十一 29

【聖經學習單】

- 1、現在我們的胃口都沒有了，我們眼前除了這_____以外，甚麼也沒有。(6)
- 2、這嗎哪彷彿芫荽子，樣子好像_____。百姓周圍行走，把嗎哪收起來，或用磨碾，或用臼搗，在_____，又作成_____；滋味好像烤的油餅。夜間_____降在營中的時候，嗎哪也隨著降下。(7~9)
- 3、有風從耶和華那裏颳起，把_____由海面颳來，散落在營邊；這邊約有一天的路程，那邊約有一天的路程，佈滿營的四圍，離地面約有二肘。(31)

【聖經學習單答案】

- 1、嗎哪。
- 2、珍珠、鍋裏煮、餅、露水。
- 3、鶴鶉。