

讀經小組示範—創世記五章

三 得救之人的譜系，啟示出人墮落的最終結局與逃避之路 五 1~32

1 人墮落最終的結局—死 1~21, 25~27

(問：本章所記載的家譜包括哪幾代？這家譜有甚麼特色呢？)

* 5:1 註 1【本章所記家譜，包括人類從亞當到挪亞的頭十代。】

* 5:3 註 1【本家譜沒有記載人的作為和活動，只記載他們的活和生。人的活和生是為著人的繁增，(一 28 上，) 好藉著人類完成神永遠的定旨。照樣，今天信徒在屬靈方面也應該活和生，(林前四 15，) 使神得著繁增，(約一 12~13，) 好藉著召會完成神的定旨。】

2 避死之路—與神同行 22~24

(問：以諾在地上所過的生活為何？這生活使他至終能逃避甚麼？他又為什麼能過這樣的生活？今天我們要如何像以諾一樣呢？)

* 5：21 註 1【以諾從神領受了啟示，知道神要審判人類整個不敬虔的世代。(參猶 14~15。) 這激勵以諾不隨從今世的潮流，而與神同行，(22，24，) 因而過一種敬虔和聖別的生活。(參彼後 30~12。)】

* 5：22【以諾生瑪土撒拉之後，與神同行三百年，並且生兒生女。】

* 5：24【以諾與神同行，神將他取去，他就不在世了。】

* 5：24 註 1【以諾是第一個被提的人。藉此他逃避了死，就是人墮落的終極結果。(來十一 5。) 這頭一次題到被提，立下了被提的原則：我們被提是在於我們與神同行，而在神聖的生命裏成熟。以諾晝夜與神同行三百年。根據來十一 5~6，他這樣作是因著信，信神是，並信祂賞賜那尋求祂的人。以諾尋求神並與神同行三百年後，被神取去，因此得了賞賜，不至於見死。】

* 5：22 註 1【與神同行乃是以祂為我們的中心和一切，行事不照著我們自己的觀念和願望，乃照著祂的啟示和引導，而與祂同作一切事。這含示否認己並否認出於己的一切，(太十六 24~25，) 使我們能與祂是一。】

3 蒙拯救之家得著安慰與安息 28~32

(問：挪亞這名的意思是？挪亞的出生是為著甚麼？)

* 5：29 註 1【意，安息，或安慰。】

* 5：29 註 2【或，使我們得安息。】

* 5：29【給他起名叫挪亞，說，這個兒子必為我們的操作和手中的勞苦安慰我們；這操作與勞苦是因為地受了耶和華的咒詛。】

【本卷思路】

創世記五章是得救之人的譜系，啟示出人墮落的最終結局與逃避之路。首先，在創世記五章那裏告訴我們人的起源，乃是按著神的樣式和形像被造的；接著，也向我們啟示了人的『活』和『生』；另外，在家譜中有題到死這件消極的事。這是因著人的墮落，所以他們仍然受死的轄制。然而到了二十二節那裏給我們看見了以諾他逃避了死亡之路，這是因為他與神同行了三百年，所以至終他被提，勝過了死的殺害。末了，給我們看見在創世記五章所記得救者的家譜，結束得非常盼望。那個家譜結束於挪亞這名字，意思是『安慰』或『安息。』(創五 28~32。) 因著挪亞的出生，那救恩之家得了安慰和安息。這蒙拯救者的家不是沒有指望的家，乃是充滿安慰的家。這就是說，挪亞的家滿了盼望、安慰和安息。

主日讀經示範—創世記五章

【讀經範圍】

第五章

【事實問答】

三 得救之人的譜系，啟示出人墮落的最終結局與逃避之路 五 1~32

1 人墮落最終的結局—死 1~21, 25~27

(問：神創造亞當時，是按著甚麼造的？神又稱他們的名為甚麼？至終亞當的結局為何？)

* 5:1~2 【亞當的後代記在下面。當神創造亞當的日子，乃是按著祂的樣式造的。神創造他們有男有女；在他們被創造的日子，神賜福給他們，稱他們的名為亞當。】

* 5:5 【亞當共活了九百三十歲就死了。】

2 避死之路—與神同行 22~24

(問：以諾在生了瑪土撒拉之後如何過生活？他共活了幾歲？至終神如何對待他？)

* 5:22~24 【以諾生瑪土撒拉之後，與神同行三百年，並且生兒生女。以諾共活了三百六十五歲。以諾與神同行，神將他取去，他就不在世了。】

3 蒙拯救之家得著安慰與安息 28~32

(問：拉麥活到一百八十二歲生了一個兒子，給他起名叫甚麼？這兒子必為他們的操作和手中的勞苦作甚麼？這操作與勞苦又是為何？)

* 5:28~29 【拉麥活到一百八十二歲，生了一個兒子，給他起名叫挪亞，說，這個兒子必為我們的操作和手中的勞苦安慰我們；這操作與勞苦是因為地受了耶和華的咒詛。】

【禱背經節】

五 24

【聖經學習單】

- 1、神創造亞當的日子，乃是按著_____造的。神創造他們_____；在他們被創造的日子，神_____，稱他們的名為_____。
- 2、以諾生瑪土撒拉之後，_____，並且生兒生女。以諾共活了_____。以諾_____，神_____，他就不在世了。

【聖經學習單答案】

祂的樣式、有男有女、賜福給他們、亞當、與神同行三百年、三百六十五歲、與神同行、將他取去