

主日讀經示範—約書亞記九章

【讀經範圍】

第九章

【事實問答】

三 基遍人得拯救 九 1~27

(問：基遍人如何用詭計欺騙以色列人？)

*9:3 【基遍的居民聽見約書亞向耶利哥和艾城所行的事，】

*9:4 【也就設詭計，假充使者而來；他們拿舊糧袋和破裂縫補的舊皮酒袋馱在驢上，】

*9:5 【將補過的舊鞋穿在腳上，把舊衣服穿在身上；他們帶着作食物的餅都是乾的，都長了霉。】

*9:6 【他們到吉甲營中見約書亞，對他和以色列人說，我們是從遠地來的，現在求你們與我們立約。】

*9:11 【我們的長老和我們那地的一切居民對我們說，你們手裏要帶着路上用的食物去迎接以色列人，對他們說，我們是你們的僕人；現在求你們與我們立約。】

*9:12 【我們出來要往你們這裏來的日子，從家裏帶出來作食物的這餅還是熱的；看哪，現在都乾了，都長了霉。】

*9:13 【這些皮酒袋，我們盛酒的時候還是新的；看哪，現在已經破裂。我們這些衣服和鞋，因為道路甚遠，也都穿舊了。】

(問：以色列人是如何面對來到他們面前的基遍人？)

*9:14 【以色列人受了他們些食物，並沒有求耶和華指示。】

*9:15 【於是約書亞與他們講和，與他們立約，讓他們活着；會眾的首領也向他們起誓。】

(問：以色列人發現基遍人的詭計後，如何對待欺騙他們的基遍人？)

*9:16 【以色列人與他們立約之後，過了三天纔聽說他們是近鄰，住在以色列人中間的。】

*9:19 【眾首領對全會眾說，我們已經指著耶和華以色列的神向他們起了誓，現在我們不能碰他們。】

*9:21 【眾首領又對會眾說，要讓他們活著。於是他們為全會眾作了劈柴打水的人，正如眾首領論到他們所說的。】

*9:26 【於是約書亞這樣待他們，救他們脫離以色列人的手，以色列人就沒有殺他們。】

*9:27 【當日約書亞使他們在耶和華所要選擇的地方，為會眾和耶和華的壇作劈柴打水的人，直到今日。】

【禱背經節】

九 14~15

【聖經學習單】

1. 基遍的居民聽見約書亞向耶利哥和艾城所行的事，也就設_____，假充使者而來；他們拿_____和破裂縫補的_____馱在驢上，(九 3~4)
2. 以色列人受了他們些食物，並沒有_____。於是約書亞與他們講和，與他們_____，讓他們活着；會眾的首領也向他們起誓。(九 14~15)
3. 於是約書亞這樣待他們，救他們_____以色列人的手，以色列人就沒有殺他們。當日約書亞使他們…，為會眾和耶和華的壇作_____的人，直到今日。(九 26~27)

聖經學習單答案：

1. 詭計，舊糧袋，舊皮酒袋。
2. 求耶和華指示，立約。
3. 脫離，劈柴打水。

讀經小組示範—約書亞記九章

(問：以色列人被基遍人用詭計欺騙的原因為何?)

*9:14 【以色列人受了他們些食物，並沒有求耶和華指示。】

*9:14 註 1 【以色列人受了基遍人的欺騙，因為他們好像一個忘記丈夫的妻子。他們在這裏所作的，與夏娃在創三所作的完全相同。神的子民是神的妻子，該與祂同活，一直依賴祂，並與祂是一。這是本章的內在意義。見七 3 註 1 與 4 註 1。】

(問：以色列人如何看待他們對基遍人所起的誓言?)

*9:19 【眾首領對全會眾說，我們已經指著耶和華以色列的神向他們起了誓，現在我們不能碰他們。】

*9:21 【眾首領又對會眾說，要讓他們活著。於是他們為全會眾作了劈柴打水的人，正如眾首領論到他們所說的。】

【本章思路】

在第七章曾描述，以色列人攻打艾城時，因着憑自己行動，沒有尋求主的指引，也沒有主的同在而失敗；在那時以色列人學了功課，但他們沒有完全學會。在本章，基遍人以不同的方式來到他們這裏。艾城的人是剛勇的與以色列人爭戰，而基遍人來到他們這裏卻是乞求作他們的僕人。結果，以色列人就像是一個忘記丈夫的妻子，這獨立、個人主義的妻子就受了欺騙；她沒有保護，沒有防衛。

首先，在三至十五節我們看見基遍人的詭計。他們假充使者，拿舊糧袋和破裂縫補的舊皮酒袋，馱在驢上，將補過的舊鞋穿在腳上，把舊衣服穿在身上；他們所帶的餅都是乾的、長了霉的。他們到吉甲營中見約書亞，對他和以色列人說，『我們是從遠方來的；現在求你與我們立約。』(6。)

接着，在十四至十五節裏描述，以色列人接受了基遍人的食物，並沒有求問耶和華。約書亞與他們講和，與他們立約，容他們活著。不但如此，會眾的首領，也向他們起誓。(14~15。)

至終，在十六至二十七節，以色列人發現基遍人的詭計。以色列人與他們立約之後，過了三天，纔聽說他們是近鄰，住在以色列人中間的。(16。)

以色列人因著耶和華的信實，仍然守住他們的誓言。(16~20，22~25。)

約書亞救基遍人脫離以色列人的手，以色列人就沒有殺他們。約書亞以基遍人為奴僕—為全會眾、為神的殿、並為耶和華的壇，作劈柴打水的人。(21，23，26~27。)